

Економічна підготовка має базуватись на принципово нових для системи вітчизняної освіти економічних дисциплінах, необхідних для формування висококваліфікованих фахівців, здатних діяти в конкретних умовах ринкової економіки, приймати рішення, прогнозувати економічні явища.

Основи правових знань спрямовуються на формування правової свідомості, мета якої – формування «нових» людей, індивідуальностей з особистою думкою й гідністю, законослухняних громадян держави.

Завданням українознавчої підготовки є глибоке усвідомлення змісту національної культури, побуту, традицій, обрядів українського народу. Саме вона повинна сприяти духовному становленню національної свідомості студентської молоді. Українознавство покликане виховувати молодь справжніми громадянами нашої держави, які, спираючись на кращі надбання українського народу, будуть з повагою та розумінням ставитись до національних прагнень народів, що проживають на території України.

Філологічна підготовка студентської молоді повинна керуватись тим, що мова формує самосвідомість нації; мистецтво слова, яке будується на лінгвістичних і стилістичних знаннях, забезпечує рух до безперервного вдосконалення мовного вислову, до творчої культури спілкування, до духовного й морального збагачення людини.

Отже, формування комплексу знань щодо проблем людини, визначення взаємовідносин людини і соціального, природного середовища, пізнання історії суспільства на різних етапах його розвитку, осмислення феномену культури, демонстрація загальнолюдських цінностей, розвиток механізмів адаптації людини в сучасному суспільстві – основні напрямки формування гуманітарної культури людини. Гуманітарні дисципліни покликані відігравати у цьому процесі визначальну роль, оскільки саме вони формують у студентської молоді сучасний стиль мислення, культуру сприйняття світу й оволодіння ним.

Завальний О. В., канд. техн. наук., доц.

Гайко Ю. І., канд. техн. наук., доц.

*Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ОРГАНІЗАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

Українське суспільство перебуває в стані демократичного розвитку, модернізації соціально-економічної та культурно-освітньої сфери. Все це свідчить про складні процеси переосмислення змісту тих цінностей, що мають визначати перспективу становлення громадянських відносин в Україні.

Основними напрямками громадянського виховання в вищих навчальних закладах є [1]:

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;

- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
- виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
- формування політичної та правової культури особистості;
- залучення студентської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху.

Організаційна функція вищої професійної освіти має важливе значення для створення умов, у яких майбутні спеціалісти отримують можливість апробувати на практиці свої знання в галузі політології, правознавства, етики, естетики, культурології, набуті необхідних умінь і навичок реалізації своїх громадянських прав, оволодіти способами вирішення питань, які мають соціальне та особистісне значення.

З цією метою вища школа ухвалює відповідні організаційні рішення щодо навчальної діяльності, клубної роботи, студентського самоврядування, демократизації управлінської сфери. Вищі навчальні заклади поступово переходять від адміністративних до демократичних засад та принципів організації навчального процесу, пропонують форми навчальної роботи, в яких суттєво посилюється роль суб'єктивних чинників, а саме: урахування світоглядних та громадянських позицій особистості, надання можливості для прийняття самостійних рішень та висловлення власної думки, залучення до пошуку альтернативних шляхів щодо вдосконалення суспільно-політичних, морально-правових та інших соціально важливих напрямків життєдіяльності людини, упровадження діалогічних форм роботи, навчальних дискусій, проблемних семінарських занять тощо.

Зміцнення суб'єктних відносин під час навчальних занять перетворює студентів на активних учасників не лише пізнавального процесу, але й різноманітних за своїм змістом суспільних відносин, завдяки чому їх громадянські почуття, погляди, ціннісні орієнтації, оцінні судження набувають актуального характеру, ураховуються на практиці.

Вища школа має широкі можливості впливу на громадянську активність студентів шляхом організації клубної роботи. Ця сфера освітньо-виховної діяльності в структурі вищої технічної освіти торкається не лише питань дозвілля, відпочинку студентської молоді, але й набуття нею потрібного практичного досвіду, пов'язаного з суспільно-політичним, морально-правовим, культурно-освітнім життям українського суспільства. З цією метою студенти залучаються до клубної роботи, в умовах якої вони виступають у ролі ініціаторів і організаторів освітньо-виховних заходів, присвячених питанням життя суспільства, окремої особистості, що викликають інтерес молодіжної аудиторії, засвідчують про її бажання знаходити шляхи вирішення цих питань на практиці. При цьому студенти вчаться діяти в певних ситуаціях політичних, правових, моральних відносин, набувають досвіду освоєння навколишньої дійсності за законами краси, гармонії, співвідношення соціального і особистісного, колективного та індивідуального, загального і конкретного.

Організаційні можливості вищої технічної освіти в забезпеченні громадянського виховання студентів пов'язані із самоврядуванням [2]. Перед студентською молоддю відкривається простір для особистісної самореалізації, вияву громадянської ініціативи та відповідальності, ухвалення рішень щодо їхнього навчання, спілкування, відпочинку, охорони здоров'я, участі у різних видах культурної творчості. В цих умовах у вищій школі впроваджується студентське самоврядування, студенти залучаються до складу вчених рад університетів, беруть участь в ухваленні організаційно-управлінських рішень, спрямованих на поліпшення умов для навчання, задоволення громадянських прав та свобод. За ініціативою студентів створюються молодіжні об'єднання, громадські організації, наукові та творчі товариства, організуються суспільно-політичні акції, реалізуються програми соціальної, економічної, культурно-освітньої спрямованості.

Вища технічна освіта покликана активно залучати студентську молодь до творчого освоєння матеріальних і духовних здобутків українського народу, надавати навчально-виховному процесу креативного характеру. Громадянські цінності стають предметом навчальних і наукових дискусій, осмислюються студентами на основі інтерпретації їх змісту та ролі в суспільному житті, професійній діяльності.

Поліпшення якості та практичного спрямування громадянського виховання студентської молоді є інструментом, що забезпечує всебічний розвиток кожної особистості, активну участь у професійному, соціальному, культурному житті суспільства.

Список літератури

1. Концепція національного виховання студентської молоді: Додаток до рішення колегії МОН від 25 червня 2009 р. протокол № 7/2-4. [Електронний ресурс]: Режим доступу: www.p.edu.ua/node/1347. – Назва з екрана.
2. Організація виховної роботи у вищих навчальних закладах : посібник з нормативно-правових документів / за ред. М.П. Хоменка. – К.: Аграрна освіта, 2009. – 88 с.

*Закурдай С. О., канд. техн. наук, доц.,
Андрійченко В. П., канд. техн. наук, доц.,
Агарков І. В., студент
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова*

ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВНЗ

Однією з актуальних проблем діяльності технічних ВНЗ є поєднання гуманітарної підготовки з професійною кваліфікацією майбутніх спеціалістів.

Сьогоднішня освіта страждає ізольованістю загальногуманітарного циклу дисциплін (історія, філософія, політологія, психологія, культурологія та ін.) від професійно спрямованого, що згубно впливає на становлення особистості фахівця, який не володіє духовною спадщиною і не має навичок екстраполяції